

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		15 беттің 1 беті

ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ КАФЕДРАСЫ

ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС) (ғылыми-педагогикалық)

Білім беру бағдарламасы M142 «Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды : M-DZFBA	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы : Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер:Дәрілердің өндірістік технологиясы -1,2	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиттер: Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттар технологиясы, фармациядағы нанотехнология және биотехнология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: КП (Кәсіптік пән)	1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы		
Фармацевтикалық технологияның даму болашағы. Дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері. Дәрілердің биофармациясы және тиімділігі. Дәрілердің терапиялық тиімділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсері. Заттың химиялық жағдайы. Заттың физикалық жағдайы. Дәрілік түрі. Қосымша заттар. Технологиялық процестер. Фармакокинетикасы. Дәрілердің биологиялық қолжетімділігі. Дәрілік заттарды өндіру мен сақтаудың теориялық және практикалық аспектілері. Дәрі-дәрмектерді жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологиялар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Әссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Маманды кәсіби ақпаратқа ие болуға үйрету, дәріге сапасы (биологиялық тиімділігі) көптеген кезеңдерде (жасау, өндіру, тасымалдау, сақтау), оның ішінде оны қолдану шарттары мен тәсілі сақталуы тиіс фармацевтикалық қызметтің ерекше өнімі ретінде үлкен жауапкершілікпен қарауға үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері дәрілік препараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін фактор ретінде; препаратты жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологиялар туралы .		
2ОН	фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілерін ескере отырып ДЗ жасау өндірісінде жаңа технологиялық әдістерді қолданады .		
3ОН	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.		
4ОН	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.		
5ОН	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.		
6ОН	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	1ОН – Қазіргі фармацевтикалық практикадағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінуді көрсетеді.	
	2ОН	2ОН-GMP,GPP тиісті фармацевтикалық практика стандарттарына сәйкес фармацевтикалық өнімді өндірудің технологиялық процесін ұйымдастырады және басқарады. Нормативтік құжаттардың, халықаралық сапа стандарттарының талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау рәсімдерін ұйымдастырады.	
	3ОН		
	4ОН		
		5ОН – Фармацевтік қызметті жүзеге асыратын субъектілерде дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, тасымалдау және сапасын бақылау жағдайларын жасау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады.	
	5ОН	7ОН – Кәсіби өсумен айналысады, интроспекция дағдыларын көрсетеді.	
	6ОН		
6.	Пән туралы толық ақпарат		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		15 беттің 2 беті

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	50	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Сагиндыкова Б.А.	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	sagindik.ba@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия».	250 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 5 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.	
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., профессор м.а.	rabiga.rm@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов».	135 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқулықтың, 4 оқу құралының авторы.	
3.	Қыдыралиев Б.С.	фарм.ғ.к., доц. м.а.	kydyralievbs@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Қабынуға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».	13 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың авторы	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық технологияның қазіргі жағдайы және даму тенденциялары. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау	Фармацевтикалық технологияның қазіргі жағдайы және даму тенденциялары. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . ДҚ әзірлеу, сапасын бақылау және айналысы тәртібін регламенттейтін заманауи нормативтік құжаттама.	ДҚ әзірлеу, сапасын бақылау және айналысы тәртібін регламенттейтін заманауи нормативтік құжаттама.	ОН 1	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Биофармация фармацевтикалық технологияның теориялық негізі ретінде. Дәрілік препараттарды жасауда биофармацияның рөлі. Дәрілік препараттардың сапасын бағалауға қойылатын заманауи талаптар.	Биофармация фармацевтикалық технологияның теориялық негізі ретінде. Дәрілік препараттарды жасауда биофармацияның рөлі. Дәрілік препараттардың сапасын бағалауға қойылатын заманауи талаптар.	ОН 2	3	Семинар	Тестілеу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 3 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

	қойылатын заманауи талаптар.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Фармацевтикалық факторлар және олардың мазмұны.	Дәрілік препараттардың емдік тиімділігіне фармацевтикалық факторлардың әсері.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Биотиімділік, терапевтік эквиваленттілік ұғымдары, оларды анықтау тәсілдері. Оригиналды, дженериктік, референттік препараттар	Биологиялық тиімділікті анықтау әдістері. Оригиналды, қайта шығарылған және референтті препараттар ұғымдары, "Дәрілік құралдар айналысы туралы" деректер. Алмастырылатын дәрілік препараттар.	ОН 1	3	Семинар	Тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Биологиялық факторлар мен сыртқы орта факторларының дәрілік препараттардың биологиялық тиімділігіне әсері.	Биологиялық факторлар мен сыртқы орта факторларының дәрілік препараттардың биологиялық тиімділігіне әсері.	ОН 1	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Дәрілердің биологиялық тиімділігі және оны анықтау әдістері. Биоеквиваленттілік. Оның дәрілік құралдардың сапасын бағалаудағы рөлі. Брендтер. Генериктер.	Дәрілердің биологиялық тиімділігі және оны анықтау әдістері. Биоеквиваленттілік. Оның дәрілік құралдардың сапасын бағалаудағы рөлі. Брендтер. Генериктер.	ОН 3	4	Семинар	Тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Дәрілік препараттардың биоеквиваленттілігі. Биовейвер әдісі. Биоеквиваленттілік зерттеулерін жүргізу ережелері.	Дәрілік препараттардың биоеквиваленттілігі. Биовейвер Рәсімі. "Биовейвер" (biowaiver) – in vivo зерттеуін жүргізбей дәрілік препараттың биоеквиваленттілігін бағалау рәсімі;. "Биовейвер әдісі- тіркеу кезінде қайта өндірілген дәрілік құралдардың биоеквиваленттілігін клиникалық зерттеудің баламасы".	ОН 3	2/3	Презентация, ғылыми мақаланы талдау(RBL элементтері мен)	Критериалды бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қатты дәрілік түрлер. Қатты дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері.	Қатты дәрілік түрлер. Қатты дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері.	ОН 2	4	Семинар	Тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қатты дисперсияларды қолдана отырып, дәрілік түрлердің биотиімділігін арттыру.	Қатты дисперсияларды қолдана отырып, дәрілік түрлердің биотиімділігін арттыру.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 4 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Сұйық дисперсиялық ортасы бар дәрілік формалар. Сұйық дәрілік түрлерді жасаудың биофармацевтикалық аспектілері .	Сұйық дисперсиялық ортасы бар дәрілік формалар. Сұйық дәрілік түрлерді жасаудың биофармацевтикалық аспектілері .	ОН 2	3	Семинар	Тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Ішкі және сыртқы қолдануға арналған сұйық дәрілік түрлер. Технологиясы және сапасын бағалау.	Ішкі және сыртқы қолдануға арналған сұйық дәрілік түрлер. Технологиясы және сапасын бағалау.	ОН 2	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Серпімді-тұтқыр-пластикалық қасиеттері бар дәрілік түрлердің технологиялық және биофармацевтикалық аспектілері.	Серпімді-тұтқыр-пластикалық қасиеттері бар дәрілік түрлердің технологиялық және биофармацевтикалық аспектілері.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды .	ОН 5,6	2/4	Тестілеу/Коллоквиум	Критериалды бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Заманауи технологияларды пайдалана отырып жағармай жасау ерекшеліктері.	Заманауи технологияларды пайдалана отырып жағармай жасау ерекшеліктері	ОН 2	4	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Ректалды дәрілік түрлер	Суппозиторийлерді дайындаудың заманауи тәсілдері. Орын басу коэффициенті (факторы) туралы түсінік. Сапасын бағалау. Сақтау. Басқа ректалды түрлер: ректиолдар, ректалды капсулалар, ректалды тамшуырлар, тік ішек таблеткалары және т. б.	ОН 3	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Фитопрепараттардың технологиясының ерекшеліктері және терапевтік тиімділігі. Даму болашағы.	Қазіргі медициналық тәжірибедегі фитотерапия. Фитопрепараттарды дайындау технологиясы. Олардың сапасын бағалау.Сақтау. Жаңа және кептірілген дәрілік өсімдік шикізат препараттары.Шырындар. Тұнбалар мен қайнатпалар. Шайлар. Тұндырмалар мен сығындылар. Максималды тазартылған фитопрепараттар.	ОН 2	3	Кіші топтарда жұмыс, TBL	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Дәрілік өсімдік	Дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған жеке препараттар. Табиғи дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған	ОН 2	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		15 беттің 5 беті

	шикізатынан жасалған жеке препараттар. Табиғи дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған препараттар.	препараттар .				
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Асептикалық жағдайларды талап ететін дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері	Асептикалық жағдайларды талап ететін дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Дәріханада дайындалған инъекциялар мен инфузиялық ерітінділерге арналған ерітінділер технологиясының мәселелері.	Дәріхана жағдайында стерильді ерітінділерді дайындаудың технологиялық ерекшеліктері және талаптарды қамтамасыз ету. Дәріханада дайындалған инъекциялар мен инфузиялық ерітінділерге арналған ерітінділер технологиясының мәселелері.	ОН 2	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Көз дәрілік түрлері, қазіргі жағдайдағы өндіріс ерекшеліктері	Офтальмологиялық дәрілік препараттар. Олардың сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтандыру. Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді, жағармай және пленкаларды жасау ерекшеліктері. Офтальмологиялық дәрілік түрлердің сапасы мен биотиімділігіне әсер ететін факторлар. Сапасын бағалау. Сақтау.	ОН 3	4	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Офтальмологиялық дәрілік препараттар. Олардың сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтандыру. Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді, жағармай және пленкаларды жасау ерекшеліктері.	Офтальмологиялық дәрілік препараттар. Олардың сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтандыру. Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді, жағармай және пленкаларды жасау ерекшеліктері. Офтальмологиялық дәрілік түрлердің сапасы мен биотиімділігіне әсер ететін факторлар. Сапасын бағалау. Сақтау.	ОН 3	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Жасқа байланысты қолданылатын дәрілік құралдардың биологиялық және фармацевтикалық аспектілері. Балалар мен гериатриялық препараттарды дайындау және қолдану ерекшеліктері.	Жасқа байланысты қолданылатын дәрілік құралдардың биологиялық және фармацевтикалық аспектілері. Балалар мен гериатриялық препараттарды дайындау және қолдану ерекшеліктері.	ОН 3	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау	Жаңа туған нәрестелер мен 1	ОН 2	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		15 беттің 6 беті

	бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Жаңа туған нәрестелер мен 1 жасқа дейінгі балаларға арналған, құрамында антибиотиктер және т. б. бар дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері.	жасқа дейінгі балаларға арналған дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері. Құрамында антибиотиктер бар дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері. Сапасын бағалау. Сактау.				бағалау
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Синонимдік препараттардың сапасын бағалаудың, таңдаудың және ұтымды қолданудың биофармацевтикалық және технологиялық аспектілері.	Синонимдік және ұқсас препараттар туралы түсінік. Технологиялық процестердің препараттың биологиялық қолжетімділігіне әсері. Дозаны азайту кезінде биологиялық қол жетімділікті арттыратын заманауи дәрілік түрлер. Синонимдік препараттарды фармакоэкономикалық салыстыру.	ОН 3	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрі қабылдаудың ұтымды жағдайларының биофармацевтикалық аспектілері. Бір мезгілде және тағаммен бірге тағайындау кезінде дәрілердің өзара әрекеттесу мәселелері.	Қабылдау жағдайларының дәрілік түрдің түріне тәуелділігі. Препараттың ұтымды дәрілік түрін таңдаудың биофармацевтикалық аспектілері. Полипрагмазия ұғымы, бір мезгілде тағайындау кезінде дәрілердің өзара әрекеттесу мәселелері. Дәрі және тағам, дәрілердің әртүрлі топтарын тағайындау кезінде ұтымды диетаны таңдау.	ОН 3	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Жаңа дәрілік түрлерді жасаудағы биофармацевтикалық тәсілдер	Қазіргі заманғы дәрілік формалар технологиясының даму перспективалары. Берілген фармакокинетикалық қасиеттері бар бағытталған әсер ететін дәрілік препараттар. Жаңа ұрпақ дәрілік түрлері және терапиялық жүйелер. Дәрілік препарат әсерінің дәрілік түрлерге оларды дайындау әдістері мен тәсілдеріне, организмге енгізу жолдарына тәуелділігінің қазіргі заманғы тұжырымдамасы.	ОН 2	4	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Биотехнологиялар мен нанотехнологияларды жаңа дәрілік түрлерді жасауда пайдалану.	Биотехнологиялар мен нанотехнологияларды жаңа дәрілік түрлерді жасауда пайдалану.	ОН 3	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Көмекші заттар және олардың фармацияда қолданылуы.	Көмекші заттар және олардың фармацияда қолданылуы. Еріткіштер. Жоғары молекулалық қосылыстар. Пролонгаторлар. Тұрақтандырғыштар. Беттік белсенді заттар,	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 7 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

		солюбилизаторлар. Консерванттар. Корригенттер. Бояғыштар.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды .	ОН 5,6	2/4	Тестілеу/Коллоквиум	Критериалды бағалау
				Барлығы:		135
	Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу					15
				Жалпы:		150
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ		Тәжірибелік сабақтар: Семинар, кішін топтарда жұмыс істеу, командалық-бағытталған оқыту-TBL әдісі.			
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ		Реферат, презентация, портфолио және т.б.			
9.3	Аралық бақылау		Тестілеу/Коллоквиум			
10.	Бағалау критерийлері					

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері дәрілік препараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін фактор ретінде; препаратты жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологиялар туралы.	1.Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді көрсете алмайды. 2.Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білмейді. 3.Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгермеген. 4.Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін қолдана алмайды. 5.Дәрілік препараттардың технологиясы мен сапасын жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдауда маңызды қателер жіберді.	1.Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді толық көрсетпеді. 2.Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білмейді. 3.Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген. 4.Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін толық қолдана алмайды. 5.Дәрілік препараттардың технологиясы мен сапасын жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдауда маңызды емес қателер жіберді.	1.Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді көрсетеді. 2.Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін біледі. 3.Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген 4.Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін қолдана алады. 5. Дәрілік препараттардың тех-нологиясы мен сапасын жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдауда маңызды емес қателер жіберді.	1.Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді көрсетеді. 2.Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін біледі. 3.Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген 4.Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін қолдана алады. 5.Дәрілік препараттардың технологиясы мен сапасын жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдай алады.
ОН2	Фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілерін ескере отырып ДЗ жасау	1.Дәрілік түрлерді дайындау технологиясының негізгі ғылыми және техникалық	1.Дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларына қойылатын талаптар мен стандарттар туралы	1.Дәрілік түрлерді дайындау технологиясының негізгі ғылыми және техникалық	1.Дәрілік түрлерді дайындау технологиясының негізгі ғылыми және техникалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 8 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

	өндірісінде жаңа технологиялық әдістерді қолданады.	проблемалары туралы; фармацевтикалық технологиялар саласындағы әлемдік жетістіктер туралы; дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларына қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолдана алмайды. 2. Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылымы саласындағы соңғы жетістіктерді толық қамти алмайды. 3. Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтикалық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін толық меңгермеген. 4. Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауды толық жүргізе алмайды.	білімді қолданады. 2. Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылымы саласындағы соңғы жетістіктерді толық қамти алмайды. 3. Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтикалық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін толық меңгермеген. 4. Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауды толық жүргізе алмайды.	проблемалары туралы; фармацевтикалық технологиялар саласындағы әлемдік жетістіктер туралы; дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларына қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолданады. 2. Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылымы саласындағы соңғы жетістіктерді толық қолданады. 3. Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтикалық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін меңгерген. 4. Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуде және талдауда маңызды емес қателер жібереді.	проблемалары туралы; фармацевтикалық технологиялар саласындағы әлемдік жетістіктер туралы; дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларына қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолданады. 2. Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылымы саласындағы соңғы жетістіктерді қолданады. 3. Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтикалық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін меңгерген. 4. Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауды жүзеге асырады.
ОН 3	Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.	1. Ақпаратты жүйелеу, қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау туралы идеясы жоқ, кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін ұсынбайды. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастыралмайды.	1. Зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау туралы идеяларды қалыптаспаған, жүйеленбеген білімді көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын толық қалыптастыралмайды.	1. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін білуде кейбір маңызды емес қателіктер көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.	1. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістері туралы толық қалыптасқан, жүйеленген білімі бар. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.
ОН4	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды	1. Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды	1. Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды	1. Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды	1. Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 9 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

	пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәти-желерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	пайдалануға қабілетті емес. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті емес. 3. Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсына алмайды. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми кон-ференцияларға ұсына алмайды және т.б.	пайдалануға қабілетті. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3. Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, бірақ ғылыми конференцияларға ұсынуға қиналады және т. б.	пайдалануға қабілетті. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3. Өз пікірін, зерттелетін сала-дағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес кателер жіберіп ұсынады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.	пайдалануға қабілетті. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3. Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.
ОН 5	Өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қыз-меткерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.	1. Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2. Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетпейді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орната алмайды.	1. Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2. Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	1. Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2. Ғылыми зерттеу әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	1. Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2. Ғылыми зерттеу әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН 6	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дамытады.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы білмейді. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелеуді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы ішінара хабардар. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын толық көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер база-сында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 3. Ғылыми зерттеулердің	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды емес қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі, біліктілігін жүйелі түрде арттырады. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізеді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		15 беттің 10 беті

	шешу үшін пайдалана алмайды. 5.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды.	нәтижелерін түсіндіреді.		шешу үшін пайдаланады. 5.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.
--	---	--------------------------	--	---

10.2 Ағымдық бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Семинар	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- сабақ тақырыбына презентация/реферат дайындау ("Презентация", "Реферат" бағалау критерийін қараңыз) - 38% -40%; - пікірталасқа белсенді қатысады-18%-20%; - тест тапсырмаларын сауатты орындайды/ құрастырады ("тест тапсырмаларын орындау"-18% -20% "тест тапсырмаларын құрастыру»); -кисынды, негізді, сауатты сұрақ қояды /жауап береді-8% -10%; - материалды өз бетінше жинақтайды және жүйелейді, негізделген қорытынды жасайды-8% -10%.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-38% -35%; - пікірталасқа қатысады-17% -10%; - тест тапсырмаларын орындайды / жасайды ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-18% -15%; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципіалды емес дәлсіздіктер, бұл ретте оларды өз бетінше түзетеді-8%-5%; - оқытушының көмегімен материалды жүйелейді және қорытындылайды-8% -5%.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-35% -30%; - пікірталасқа қатыспайды-9%-5%; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде қателіктер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-15% -9%; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципті дәлсіздіктер-5% -3%; материал жинай алмайды-5% -3%..
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- сабақ тақырыбына презентация немесе реферат дайындаған жоқ - 30% -0%; - пікірталасқа қатыспайды-4%-0%; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде көптеген қателер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)9% -0%; - сұрақтар мен жауаптарды қалыптастырудағы принципті қателер-3%-0%; - сұрақты өзбетінше тұжырымдай алмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды.-3%-0%.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
TBL	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%);	70-89 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40%

ONŬSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 11 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

	В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	50-69 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-49%)	0-49 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Глоссарий	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді. II сатысына белсенді қатысты, қажетті терминдермен анықтамаларды дұрыс таңдады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге толық жауап бере алмады немесе нақты емес анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді немесе белсенді қатыспады
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	глоссарийдің I сатысында тақырып бойынша терминдерге толық анықтама көрсетпеді, дөрекі қателіктер жіберді, термин-анықтама жұбында таңдауда қатыспады
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес (10 тапсырмадан кем емес құрастырылды). Белгіленген уақытта тапсырылды. Тест тапсырмалары нақты, анық, қысқаша жауаптар нұсқасы талаптарға сәйкес. Тест күрделілігі қажетті деңгейде, 1 жауабы (нұсқасы 13 пунктке сәйкес жасалған) дұрыс
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);	Жоғары талаптарға сәйкес: – 10 тапсырманың 2-де қағдалық емес қателік бар

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Дәрілер технологиясы кафедрасы			044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 12 беті		
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)					

	В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Жоғары талаптарға сәйкес – 10 тапсырманың 4 де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар – 10 тапсырманың 5 де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– Тестілік тапсырмаларда күрделі қателіктер бар (10 тапсырмадан 6 дан жоғарысы қате құрастырған)
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
CBL	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Материл бойынша терең білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға логикалық түрде жауап береді және оларды дұрыс қалыптастыра алады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Материл бойынша білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- Материл бойынша қанағаттанарлық білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді емес қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздей алмайды; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- Материл бойынша қанағаттанарлықсыз білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатыспады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсетпеді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық, дөрекі қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап беруде ешқандай қателіктер жіберілмеді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап берген жеңіл қателіктер жіберді, сол кезде өзі жөндейді. (оқытушының көмегімен жөндейді)
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше жасалған. Белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5 тен кем. Слайд мазмұндары тақырыптан ауытқиды, презентацияны қорғаған кезде қателіктер жіберілді. Сұрақтарға толық жауап берілмеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Презентация берілген уақытта өткізілмеді, көлемі 20 слайдтан кем. Қолданылған әдебиеттер – 5 тен кем. Слайд мазмұндары тақырыпқа сай емес, мағынасыз. Қорғағанда автор көп қателіктер жіберді, сұрақтарға жауап бергенде өзінің материалдарын меңгере алмады
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Реферат әзірлеу және қорғау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты жазылған және кестеге сай уақытылы тапсырылған, машина текстпен 10 парақта жазылған, әдебиет көздері 5-тен кем емес. Тақырып бойынша суреттермен кестелер берілген. Рефератты қорғаған кезде студент текстті оқымай, өз сөзімен айтты. Берілген сұрақтарға қобалжымай, қатесіз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 13 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

		жауап берді
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текстті 10 парақтан кем емес, 5 әдебиет көздері бар. Тақырыпқа сай кестелермен суреттер бар. Студент рефератты қорғаған кезде оқымай, өз сөзімен айтты. Сұрақтар қойылған кезде принципалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текст 10 парақтан, ал әдебиет көзі 5-тен кем емес. Студент рефератты қорғаған кезде тестті оқып берді. Сұрақтарға батылсыз жауап берді, принципалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпсыз жазылған, кесте сай тапсырылмады. Текст 10 парақтан кем, әдебиет көздері 5-тен кем. Рефератты қорғаған кезде оқып отырды. Сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателіктер жіберілді, материалдан хабары жоқ
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
«Эссе» әдісі	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе белгіленген уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Тестілеу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауаптар 90-100 %
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дұрыс жауаптар 70-89 %
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауаптар 50-69 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауаптар 50% төмен
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критеріі
SBL	Өте жақсы келесі бағаларға сәйкес: A (4,0:95-100%) A-(3,67 90-94%)	- материалды бойынша терең білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына белсенді қатысады; - ситуациялық есептің оңтайлы шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді; - сұрақтарға нақты, сауатты, логикалық, білімін көрсетіп жауап береді және сұрақ қояды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 14 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- материалды бойынша білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді; - сұрақтарға сауатты жауап беруді және оларды қоя біледі; - ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- материал бойынша білімі толық емес; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына аз қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды; - өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	- материал бойынша білімі жоқ; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатыспайды; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды; - өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық қателіктер жібереді; - топ жұмысында қатыспайды.

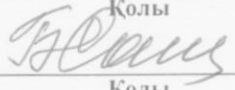
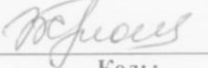
10.3 Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық оқулықтар	Электронды ресурсы 1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 3. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 5. ОКМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ Интернет ресурсы 9. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., проф., д.х.н. Василенко И.А., проф., д. фарм.н. Деминой Н.Б., к.фарм.н. и др. – М. Изд-во Перо, 2015. – 464. https://search.rsl.ru/ru/record/01007854838 10. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links 11. Руководству Европейского Союза по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека и применения в ветеринарии. / Под. ред.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 15 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

Электрондық оқулықтар	С.Н. Быковского, И.А. Василенко, С.В. Максимов. – М.: Изд-во «Перо», 2014 https://qmp-mma.ru/books/tpost/de9r552xd1-kommentarii-k-rukovodstvu-evropeiskogo-s 1. Сағындыкова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындыкова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОКМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117. 2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындыкова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
Журналдар (электронды журналдар)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about 5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др. 6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/
Әдебиет Орыс тілінде: Негізгі: 1. Сағындыкова Б. А., Анарбаева Р. М. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды: Medet Group, 2021. – 172 2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861) 3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915) 3. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянkin А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.-Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил. https://vk.com/doc229684649_441669722?hash=J8LQPN0tShZo0sZ5uTOoxkCtNv5T93ny2gOz6lQ7e Қосымша: 1. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2015. - 720 с. 2. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2009. - 797 с. 12. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. – 872	
12.	Пән саясаты
Магистранттарға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б. 1. Сабақта арнайы киімде (халатта, калпакта) болуы қажет. 2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу. 3. Магистранттар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды. 4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі: – ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды. 5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады. 6. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді. 7. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнптап ұстау керек.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	П. 4 Магистранттың ар-намыс кодексі
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау: тестілеу.
14.	Бекіту және қайта қарау

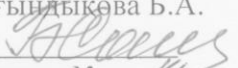
ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 16 беті
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

Бекітілген күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>14</u> <u>21.05.2023</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Сағындыкова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы 
«Фармация» Білім беру бағдарламасы комитетімен мақұлданды	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2023</u>	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 17 беті

Ф-044/270/01-2022

2023 - 2024 оқу жылына пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2	"Дәрілердің өндірістік технологиясы" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедрa меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № <u>14</u> «31» 05 2023 ж.
Постреквизиттер		
Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы	"Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедрa меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № <u>14</u> «31» 05 2023 ж.
Фармациядағы нанотехнология және биотехнология	"Фармациядағы нанотехнология және биотехнология" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедрa меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № <u>14</u> «31» 05 2023 ж.